



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра государственного и муниципального управления и права



УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол

2016 г. №

Ректор

Т.В. Герентьева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки

Организация работы с молодежью

Квалификация

Бакалавриат

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

заочная

Владивосток 2016

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП:

канд. социол. наук Лобода Оксана Витальевна

канд. социол. наук Султанова Екатерина Владимировна

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права

Протокол заседания кафедры
от «03» мая 20 16 г. № 13

Заведующий кафедрой

А. Л. Чернышова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе

О.О. Мартыненко

Протокол заседания Ученого совета института права
от «23» мая 20 16 г. № 18

Председатель Ученого совета института права

С.Ф. Литвинова

Рецензенты:

Заместитель главы
Администрации г. Владивостока



Н.В. Мальцева

Начальник управления по делам молодежи
Администрации г. Владивостока



Д.В. Нестеренко

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (без профиля) рассмотрена, обсуждена и одобрена Учёным советом ВГУЭС.

Протокол от «16» июня 20 16 г. № 9

Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1 Цель ОПОП
 - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Объем программы
 - 1.2.6 Образовательные технологии
 - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 1.2.11 Структура ОПОП
 - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
 - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
 - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 39.03.03 **Организация работы с молодёжью** направленность (профиль) (далее – профиль) **Организация работы с молодёжью** представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» (уровень бакалавриата), утверждён приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1173

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью направленность (профиль) (далее – профиль) Организация работы с молодёжью развитие у студентов личностных и деловых качеств, формирование у них компетенций в соответствии с ФГОС, позволяющих обеспечивать готовность выпускников к профессиональной деятельности в сфере организации работы с молодёжью.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата. К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в заочной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет в заочной форме обучения не более 75 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, – не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии и другие).

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам. По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью направленность, профиль Организация работы с молодежью, включает решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью направленность, профиль Организация работы с молодежью, являются:

- социокультурные процессы в молодежной среде;
- способы и формы воздействия на молодежь;
- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: организационно-управленческая, социально-проектная.

Основной вид: организационно-управленческая.

Тип программы – прикладной бакалавриат.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая деятельность:

- способность выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи, умением организовать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными средствами массовой информации;
- способность планировать и организовывать работу в молодёжных сообществах;
- способность вырабатывать организационные решения проблем в молодёжной среде;
- способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики;
- готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодёжной среде.

организация и планирование работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи;

участие в выявлении проблем в молодёжной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи;

организация информационного обеспечения молодёжи по вопросам реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными средствами массовой информации и молодёжными редакциями средства массовой информации;

участие в социальных проектах по реализации молодёжных программ.

Социально-проектная деятельность:

- способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
- способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи;
- способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодёжных общественных организаций и объединений;
- способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодёжи;
- умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи;
- готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодёжных программ;
- способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью;
- способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодёжной среде

участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодёжной среде;

участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи;

поддержка инновационных инициатив в молодёжной среде.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность;

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);

способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);

способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);

способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);

готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);

социально-проектная деятельность:

способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);

способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);

способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);

способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);

умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);

готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);

способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);

способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21).

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС, реализующий ОПОП по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью направленность, профиль Организация работы с молодежью, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисципли-

нарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные ученическими столами, стульями, столом и стулом для преподавателя, доской учебной маркерной, мультимедийной

установкой и экраном, ноутбуком. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom..

Лингафонный кабинет, оснащенный мультимедийным комплектом (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональным компьютером Lenovo ThinkCentre – 21 шт., наушниками Sanako SLHO7 – 21 шт., колонками Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., столами – 21 шт., стульями – 21 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013, Education ДИАЛОГ-Nibelung.

Компьютерный класс, оснащенный сетевыми терминалами – 34 шт., мультимедийным проектором, экраном, доской учебной, информационным стендом. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений), Единое информационное пространство ELMA с правами ВУЗ, СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, 1С:Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Acrobat Reader DC, Visual Studio, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2 Компетентностная модель выпускника

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, отражены в компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью направленность, профиль Организация работы с молодежью, которая является самостоятельным документом, составной частью ОПОП и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, ка-

лендарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана, которые прилагаются к ОПОП.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

7 Договоры о базах практик

(договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

Договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП прилагается к программе.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ВЫПИСКА

из протокола от 13.09.2017 № 01
заседания кафедры управления

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 30 из 42 членов кафедры.

СЛУШАЛИ:

Заведующую кафедрой Т.В. Варкулевич о внесении изменений в ОПОП ВО:

- 39.03.03 Организация работы с молодежью,

в связи выходом приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и утверждением нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301)

ПОСТАНОВИЛИ:

1) Внести изменения в календарные учебные графики в соответствии с требованиями к общей продолжительности каникул в течение учебного года, установленными п. 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301).

2) Внести изменения в учебный план: увеличить трудоемкость в неделях дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» до 5 недель с заменой дисциплины на новую 34495 для очной формы обучения, 34506 для заочной формы обучения.

3) Внести изменения в рабочие программы:

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4) Внести изменения в ОПОП в части нормативных документов в раздел 1.1.2 добавить:

- приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом
Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

Заведующий кафедрой



Т.В. Варкулевич

Секретарь



Л.М. Фолькинштерн

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания кафедры философии и юридической психологии

г. Владивосток

09.04.2018

№ 10

Председатель – В.С. Чернявская - и.о. заведующего кафедрой ФЮП.

Секретарь – Лосева Я.П. – специалист.

Присутствовали: 9 человек из 13.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обновление основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Организация работы с молодежью на 2018-2019 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. В.С. Чернявскую с информацией об обновлении основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Организация работы с молодежью на 2018-2019 учебный год для студентов набора 2015, 2016, 2017 гг.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения в ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Организация работы с молодежью, реализуемых в 2018-2019 учебном году для студентов набора 2015, 2016, 2017 гг. в части рабочих учебных программ дисциплин (обновление списка литературы, корректировка тематических планов дисциплин), общей характеристики ОПОП (обновление списка нормативных документов, корректировка материально-технического обеспечения).

Председательствующий

В.С. Чернявская

Секретарь

Я.П. Лосева



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания кафедры философии и юридической психологии

г. Владивосток

11.03.2019

№ 7

Председатель – В.С. Чернявская - заведующий кафедрой ФЮП.

Секретарь – Лосева Я.П. – специалист.

Присутствовали: 10 человек из 13.

СЛУШАЛИ:

В.С. Чернявскую с информацией об обновлении основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью профиль Организация работы с молодёжью на 2019-2020 учебный год для студентов набора 2016, 2017 гг.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить обновление основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью профиль Организация работы с молодёжью на 2019-2020 учебный год для студентов набора 2016, 2017 гг. в части:

- учебных планов, графиков учебного процесса и матрицы соответствия компетенций;
- рабочих программ дисциплин учебного плана и фондов оценочных средств;
- электронных полнотекстовых документов и электронно-библиотечных систем.

Зав. кафедрой ФЮП



В.С. Чернявская

Секретарь



Я.П. Лосева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания кафедры философии и юридической психологии

г. Владивосток

15.05.2020

№ 9

Председатель – Е.Б. Горчакова – и.о. заведующего кафедрой ФЮП.

Секретарь – Лосева Я.П. – специалист.

Присутствовали: 12 человек из 18.

СЛУШАЛИ:

Е.Б. Горчакову с информацией об обновлении основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Организация работы с молодежью на 2020-2021 учебный год для студентов набора 2016, 2017 гг.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить обновление основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Организация работы с молодежью на 2020-2021 учебный год для студентов набора 2016, 2017 гг. в части:

- учебных планов, графиков учебного процесса и матрицы соответствия компетенций;
- рабочих программ дисциплин учебного плана и фондов оценочных средств;
- электронных полнотекстовых документов и электронно-библиотечных систем.

И.о. зав. кафедрой ФЮП



Е.Б. Горчакова

Секретарь



Я.П. Лосева