

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» <i>Институт Информационных технологий</i> <i>Кафедра информационных технологий и систем</i>



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки

Информационные системы и технологии

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2017

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП

В.М. Гриняк, кандидат технических наук, доцент, доцент
кафедры ИТС
Е.В. Кийкова, кандидат экономических наук, заведующий
кафедрой ИТС,
М.А. Сачко, кандидат технических наук, доцент кафедры ИТС
В.В. Динкилакер, начальник отдела автоматизированных систем
управления и связи АО «ВОП «Гранит»

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры *Информационных технологий и систем*

Протокол заседания кафедры
от «19» апреля 2017 г. № 8

Заведующий кафедрой



Е.В. Кийкова

СОГЛАСОВАНО

Директор

Департамента учебной и воспитательной работы



Ю.Г. Чебова

Рецензенты:

Коммерческий директор ООО «Айтерра»,
г. Владивосток



В.В. Гузь

Генеральный директор группы компаний
«Созвездие»



С.М. Моисеев

Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1 Цель ОПОП
 - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Объем программы
 - 1.2.6 Образовательные технологии
 - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 1.2.11 Структура ОПОП
 - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
 - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
 - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии и утвержденный решением Ученого совета университета.

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии уровень *бакалавриата*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 219;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Профессиональные стандарты: Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г. N 225н; Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н; Профессиональный стандарт «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. №679н;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 №882; - локальные нормативные акты ВГУЭС.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии является удовлетворение потребностей региона в

высококвалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области сервиса информационных систем и технологий с ориентацией на реальный сектор экономики: специалисты, занимающиеся информатизацией той или иной отрасли, работающие в ИТ отделах предприятий или предоставляющие услуги ИТ аутсорсинга. Формирование у выпускников компетенций, определяющих их способность решать задачи исследования, проектирования, разработки, настройки, тестирования и эксплуатации современных информационных систем, планирования и проведения экспериментальных испытаний их свойств и характеристик, а также, формирование общекультурных компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК), общепрофессиональных компетенций (ОПК).

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в *очной, заочной* формах обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;
- в заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.
- в заочной форме обучения не более 75 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП применяются следующие образовательные технологии: частично электронное обучение, модульный принцип представления содержания ОПОП и построения учебных планов.

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение;

- способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП, является следующие виды деятельности:

- производственно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии ё, в соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

- разработка и внедрение технологий разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;

- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;

- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;

- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;

- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции:

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1); готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2); способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3); понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4); способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5); умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6); умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7); осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8); знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9); способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10); владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11);

Общепрофессиональные компетенции:

владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1); способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2); способность применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3); понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4); способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5); способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

Производственно-технологическая деятельность -

способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15); способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16); способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика,

ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);

Сервисно-эксплуатационная деятельность -

способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30); способность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-31); способность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32); способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33).

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

Для студентов созданы условия для занятий физической культурой и спортом на базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС».

Учебный процесс по дисциплине «Прикладная физическая культура (виды спорта по выбору)» осуществляется в учебных группах общей физической подготовки и специальных медицинских группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

Учебные занятия в учебных группах общей физической подготовки проводятся на базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС» с использованием необходимого набора специального спортивного инвентаря и оборудования.

Специальные медицинские группы формируются с учетом количества студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья по медицинским показаниям.

Учебные занятия для студентов специальных медицинских групп проводятся в спортивных залах, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованных необходимым специальным оборудованием (тренажерами комплексного и локального воздействия) и спортивным инвентарем, необходимыми для проведения занятий со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., зарегистрированный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС, реализующий основную профессиональную образовательную программу (далее - ОПОП) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrome.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrome.

Компьютерные классы оснащены: сетевой терминал – 32 шт., мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, программа "Альт-Инвест Сумм 8"Программа "Альт-Финансы 3", Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений), MatLAB Concurrent Academic Perpetual R2014b, КОМПАС-3D, Единое информационное пространство ELMA с правами ВУЗ, ELMA BPM: Управление бизнес процессами, ELMA KPI: Управление показателями, СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, 1С:Предприятие 8(учебная версия), Adobe Acrobat Reader DC, Visual Studio 2017, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer, Система управления гостиницей Logus Hospitality Management System, QGIS.

Лингафонный кабинет оснащен: мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 25 шт., наушники Sanako SLHO7 – 25 шт., колонки Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., стол – 25 шт., стул – 25 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1

Лаборатория компьютерной графики оснащена: компьютерный стол - 21 шт, стул - 21 шт. графическая станция - 20 шт, графический планшет - 1 шт, мультимедийный проектор - 1 шт, экран для мультимедиа- 1 шт, маркерная доска - 1 шт, стол преподавателя -1 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, CorelDRAW Graphics Ste 2017 Edu Lic (Single User) CorelDRAW GS X7, CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License (Single User), Adobe Creative Cloud, САПР Ассист Assyst CAD/LAY - workstation, including all add ons, V-Ray Educational license for 3ds max, комплект подсистем студенческой версии САПР "ГРАЦИЯ", бизнес-курс (Версия 1.4), Substance Painter2 Academic Licenses, Autodesk Maya 2018, Autodesk Fusion 360, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018 – Русский, Microsoft Visual C++ 2017.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника, утвержденная на заседании кафедры «Информационных технологий и систем» и подписана заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП, и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоящий из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана, формируется из ИС «Управление учебным процессом» на каждую форму обучения и на каждый год набора, распечатывается через Систему отчетов ВГУЭС, утверждается в соответствии с действующим локальным актом и прилагается к основной профессиональной образовательной программе.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разработаны кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный

вариант прилагается к ОПОП.

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разработаны, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 15.05.2018 г.

Председательствующий: Кийкова Е.В.
Секретарь: Кузнецова Н.М.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 30 человек

СЛУШАЛИ: Люлько Виктора Ивановича, старшего преподавателя кафедры, об утверждении и обновлении рабочих программ дисциплин, включая фонды оценочных средств, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, выполненных в соответствии с локальными нормативными актами для студентов набора 2017 года.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить к реализации рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, выполненных в соответствии с локальными нормативными актами по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии» на 2018-2019 учебный год по очной и заочной формам обучения.

Председательствующий



Е.В. Кийкова

Секретарь



НМ. Кузнецова

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)**

ВЫПИСКА

из протокола № 10
заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 30.05.2019 г.

Председатель: заведующий кафедрой Кийкова Е.В.

Секретарь: Кузнецова Н.М.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Кривошеев В.П., Шахгельдян К.И., Горошко О.А., Гриняк В.М., Ивин В.В., Семкин С.В., Люлько В.И., Белоус И.А., Богданова О.Б., Сачко М.А., Боршевников А.Е., Седова Н.А., Мажуга Е.А., Левашов Ю.А., Васильев Б.К., Ермолицкая М.З., Евстифеев А.А., Соболевская Е.Ю., Юдин П.В., Лаврушина Е.Г., Кригер А.Б., Можаровский И.С., Павликов С.Н., Коломеев В.Ю., Кузнецов Р.С., Кустов Д.А., Соболевская Е.Ю., Шалфеева Е.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Об обновлении и утверждении реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии» (набор 2016-2018 г).

СЛУШАЛИ:

Кийкову Е.В., заведующую кафедрой ИТС, об обновлении и утверждении ОПОП, реализуемую на кафедре на 2019-2020 учебный год, по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии»:

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения в типовой план направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии» (набор 2018 г):

- вывести дисциплину «Предметно-ориентированные информационные системы (32988) с 4 семестра;
- ввести дисциплину «Предметно-ориентированное программирование» двухсеместровую и перевести ее в вариативную часть;
- перенести дисциплину «Моделирование бизнес-процессов» в блок «Дисциплины по выбору»;
- ввести дисциплину «Технология, организация и проектирование систем электронного бизнеса в блок «Дисциплины по выбору»;
- увеличить количество зачетных единиц дисциплины «Проектная деятельность», добавить компетенции ПК-15, ПК-17, ПК-32, ПК-33;
- вывести дисциплину «Курсовое проектирование 1»;
- переименовать дисциплину «Курсовое проектирование 2» в «Курсовое проектирование»;
- вывести дисциплину «Учебная практика по развитию социально-профессиональных умений и навыков (30934) с 4-го семестра;
- увеличить дисциплину «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.ПК-1) с 2 з.е. до 3 з.е.;

– внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик, обновить списки рекомендованной литературы, изменить и дополнить содержание дисциплины с учетом предложений работодателей, с учетом изменений графика учебного процесса.

Внести изменения в типовой план направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии» (набор 2017 г):

- увеличить количество зачетных единиц дисциплины «Проектная деятельность», добавить компетенции ПК-15, ПК-17, ПК-32, ПК-33;
- вывести дисциплину «Курсовое проектирование 1»;
- перенести дисциплину «Предметно-ориентированное программирование» в вариативную часть в 5 семестр;
- перенести дисциплину «Интеллектуальные информационные системы» в вариативную часть;
- перенести дисциплину «Моделирование бизнес-процессов» в блок «Дисциплины по выбору»;
- ввести дисциплину «Технология, организация и проектирование систем электронного бизнеса» в блок «Дисциплины по выбору»;
- переименовать дисциплину «Курсовое проектирование 2» в «Курсовое проектирование»;
- внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик, обновить списки рекомендованной литературы, изменить и дополнить содержание дисциплины с учетом предложений работодателей, с учетом изменений графика учебного процесса.

Для направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии» (набор 2016 г):

- утвердить типовой план направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии» с учетом изменений графика учебного процесса;
- внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик, обновить списки рекомендованной литературы, изменить и дополнить содержание дисциплины, с учетом изменений графика учебного процесса, внести изменения и дополнения в программу по выполнению и защите выпускной квалификационной работы с учетом предложений работодателей.

Председательствующий

Е.В. Кийкова

Секретарь

Н.М. Кузнецова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания кафедры Информационных технологий и систем**

г. Владивосток

24.04.2020№ 9

Председательствующий – Е.В. Кийкова

Секретарь – Н.М. Кузнецова

Присутствовали: 20 человек из 34

СЛУШАЛИ: Люлько В. И., старшего преподавателя, об утверждении рабочих программ дисциплин, включая фонды оценочных средств по дисциплинам, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, выполненных в соответствии с локальными актами, для студентов очной и заочной форм обучения набора 2017 года основной профессиональной образовательной программы ВО направлений подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии» на 2020-2021 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить к реализации на 2020-2021 учебный год рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств по дисциплинам, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, выполненных в соответствии с локальными актами, для студентов очной и заочной форм обучения набора 2017 года направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии»

Председательствующий



Е.В. Кийкова

Секретарь



Н.М. Кузнецова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА

из протокола № 9
заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 31.05.2021 г.

Председательствующий: заведующий кафедрой Кийкова Е.В.
Секретарь: Н.М. Кузнецова

Присутствовали: Белоус И.А., Богданова О.Б., Боршевников А.Е., Васильев Б.К., Власова Е.М., Грибова В.В., Гриняк В.М., Евстифеев А.А., Ермолицкая М.З., Зотов А.В., Ивин В.В., Кривошеев В.П., Клоков В.В., Кригер А.Б., Кузнецова Н.М., Лаврушина Е.Г., Левашов Ю.А., Люлько В.И., Мажуга Е.А., Можаровский И.С., Павликов С.Н., Сачко М.А., Седова Н.А., Сёмкин С.В., Соболевская Е.Ю., Торба М.Г., Федорищев Л.А., Шалфеева Е.А., Шахгельдян К.И., Юдин П.В., Трухин В. О., Кукоба А.С., Гамаюнов Е.Л., Попик А.Ю., Дышлюк А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Об обновлении и утверждении реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиля «Информационные системы и технологии» очной и заочной форм обучения набора 2020 г.

СЛУШАЛИ: Кийкову Е.В., заведующую кафедрой об обновлении и утверждении ОПОП, реализуемую на кафедре в 2021-2022 учебном году по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиля «Информационные системы и технологии» очной и заочной форм обучения набора 2020 г.

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в типовой план направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиля «Информационные системы и технологии» очной и заочной форм обучения (набор 2020 г.):

1. Включить в перечень документов, регламентирующих организацию и содержание учебного процесса Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2. Исключить из пункта «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383

3. Включить в пункт «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

4. Дополнить пункт «Цель основной профессиональной образовательной программы» словами «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

5. Изменить формулировку универсальной компетенции УК-8 с «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» на «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

6. Скорректированную компетенцию УК-8 внести в компетентностную модель выпускника (КМВ).

7. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» и индикаторы: «Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития» и «Использует экономические инструменты для управления личными финансами».

8. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» и индикаторы: «Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок» и «Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение».

9. Одобрить к реализации на 2021-2022 учебный год рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, выполненных в соответствии с локальными актами, для студентов набора 2020 года очной и заочной форм обучения направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии».

Председательствующий



Е.В. Кийкова

Секретарь



Н.М. Кузнецова