

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования 54.03.01 «Дизайн»

профиль «Дизайн среды», разработанную институтом сервиса моды и дизайна,
кафедрой дизайна и технологий Владивостокского государственного университета
(ВГУЭС)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль «Дизайн среды», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС), представляет собой систему документов, разработанную на основе основных требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015;

- профессиональных стандартов (далее – ПС) 10.010 «Ландшафтный архитектор» от 29 января 2019 г. N 48н; 11.013 «Графический дизайнер» от 17 января 2017 г. N 40н; 40.059 «Промышленный дизайнер» от 18 января 2014 г. N 894н;

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик; учебно-методические комплексы по дисциплинам; программы итоговой государственной аттестации; календарный учебный график; методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Целью обучения по направлению подготовки «Дизайн» профиль «Дизайн среды» является развитие у студентов личностных качеств, формирование у них универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, достаточных для разработки и реализации, комплексных дизайн-проектов в основных видах проектного дизайнерского творчества: дизайна интерьеров, ландшафтного и графического дизайна.

Структура ОПОП включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)» в которую входят «Обязательная часть», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», в которую также входят «Элективные дисциплины»; Блок 2 «Практика», в которую входят «Учебные практики» и

«Производственные практики»; «Государственная итоговая аттестация»; «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»; факультативная часть. Часть дисциплин, формируемых кафедрой дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин. Это позволяет студенту получить углубленные знания и навыки успешной профессиональной деятельности, и ориентирована на реализацию таких принципов, как: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Проектная деятельность позволит студентам в процессе обучения постигнуть реальный процесс получения конкретного практического результата - дизайнерского продукта и его публичного представления.

Дисциплины учебного плана по реализуемой ОПОП, их объем и последовательность изучения, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, соответствует требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС ВО.

Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Для аттестации студентов разработаны и утверждаются в установленном порядке фонды оценочных средств в необходимых формах, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти фонды включают: технологию портфолио, тесты, проекты, деловые игры и др. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний, обучающихся по дисциплине.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала. Презентационное сопровождение лекционного материала отличается профессионализмом и способствует лучшему усвоению дисциплины.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Учебные дисциплины, включенные в план, раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области дизайна среды и учитывают требования регионального рынка труда, запросы потенциальных

работодателей и потребителей. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, использование мультимедийного оборудования, свободный доступ в сеть Интернет, пользование библиотечно-информационными ресурсами, обучение в электронной среде MOODLE.

В ОПОП определены условия реализации образовательной программы подготовки специалиста (кадровое и материально-техническое обеспечение). ВГУЭС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, проектные мастерские, фотолабораторию, лингафонные кабинеты.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ОПОП.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими работниками, реализующими программу, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Рабочие программы специальных, смежных, фундаментальных дисциплин, практик и дисциплин по выбору построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Деятельность студентов вне учебы направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. В университете созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, важную роль, в воспитательной работе обучающихся играет библиотека ВГУЭС. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль

подготовки «Дизайн среды» соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Реализация рецензируемой ОПОП имеет практическую направленность на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, необходимых для успешного решения профессиональных задач.

Программа соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГУЭС.

Рецензент:

Директор ООО «Дальпроект»



подпись

А.В. Петров