

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации
(государственный экзамен)
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки
Государственное и муниципальное управление

Год набора на ОПОП
2019

Квалификация
Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения заочная

Владивосток 2023

Программа государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) по ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Государственное и муниципальное управление составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Минобрнауки России от 1567 № 10.12.2014г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

Составитель:

Волынчук Я.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Yana.Frolova@vvvsu.ru

Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Nina.Ivelskaya@vvvsu.ru

Султанова Е.В., кандидат социологических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Ekaterina.Batalova@vvvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от _____, протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись фамилия, инициалы

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Государственное и муниципальное управление соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1567 № 10.12.2014г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, разработана для проведения ГИА.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

1.7 Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе после завершения студентом теоретического обучения и прохождения практик.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Государственное и муниципальное управление по видам профессиональной деятельности – организационно-управленческая (основной вид); информационно-методическая, проектная – выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации. Перечень формируемых компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать

	электронные коммуникации
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-7	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-14	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

3 Формы государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Государственное и муниципальное управление проводится в форме:

- государственный экзамен,
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Продолжительность и трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется для каждой из форм обучения.

3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

4 Государственный экзамен

Цель государственного экзамена – проверка уровня теоретической подготовки студента, определение уровня сформированности компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному профессиональному мышлению, умения творчески и правильно подходить к задачам профессиональной деятельности.

На сдачу государственного экзамена отводится:

- очная форма обучения: 2 нед. в 8 семестре, трудоемкость 3 з.е.

- заочная форма обучения: 2 нед. на 5 курсе, трудоемкость 3 з.е

На сдачу государственного экзамена отводится:

- заочная форма обучения: 2 нед. на 5 курсе, трудоемкость 3 з.е.

4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене: Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП		Элемент ГИА
Государственный экзамен			
Тест по проверке сформированности	Философия История Межкультурная коммуникация Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента) Безопасность жизнедеятельности	Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9	Бланковое тестирование
	Теория принятия решений Государственное и муниципальное управление Управленческие решения Теория организации Государственные и муниципальные финансы Стратегический менеджмент (базовый курс)	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3. Профессиональная компетенция: ПК-2	Решение кейсов
Вопросы и практические задания государственного экзамена	Планирование программно-бюджетных инвестиций Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Общепрофессиональная компетенция: ОПК-5 Профессиональная компетенция: ПК-4	Решение расчетных задач
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		
Выпускная квалификационная работа	Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 Общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6 Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5-8, ПК-12-14		Выполнение и подготовка к защите ВКР
	Общекультурные компетенции: ОК-5 Общепрофессиональные компетенции ОПК-4 Профессиональные компетенции ПК-1		
Защита ВКР			Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

4.2 Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на выпускном курсе после завершения студентами теоретического обучения и прохождения практик. Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по целому ряду дисциплин (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой бакалавриата, и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена.

В перечень учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих проверку степени сформированности компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена, входят следующие:

- Философия;
- История;
- Межкультурная коммуникация;
- Физическая культура и спорт;
- Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента);
- Безопасность жизнедеятельности;
- Теория принятия решений;
- Государственное и муниципальное управление;
- Управленческие решения;
- Теория организации;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Бухгалтерский учет в бюджетных организациях;
- Планирование программно-бюджетных инвестиций;
- Стратегический менеджмент (базовый курс).

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер. Комплект материалов для оценки уровня сформированности компетенций представлен в виде экзаменационных билетов.

Экзаменационный билет включает в себя 3 части:

- 1) Тест: включает в себя проблемные тестовые задания, моделирующие типичные профессиональные задачи. Участник тестирования должен отыскивать оптимальное решение из набора правильных и ошибочных вариантов.
- 2) Задачи: включает реальные производственные ситуации, требующие количественного обоснования.
- 3) Кейсы: моделирует рабочую ситуацию и предлагает экзаменуемому решить проблемы, которые в ней описаны.

4.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

По дисциплине «Философия»

1. Философия и ее роль в жизни и обществе. Зарождение философской мысли (древнеиндийская и древнекитайская философия).

2. Основные этапы и направления развития философии.

3. Основы философского понимания мира.

4. Философия и методология науки.

5. Философская антропология.

6. Учение об обществе. Общество как система. Культура и цивилизация. Философия глобальных проблем.

По дисциплине «История»:

1 Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

2 Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

3 Становление индустриального общества в Европе и в России.

4 Россия на стадии монополистического капитализма.

5 Новая экономическая политика: теория, практика, результаты.

6 Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20–30-е годы XX века.

7 Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную.

8 Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

По дисциплине «Междисциплинарная коммуникация»:

1. Основные понятия межкультурной коммуникации.

2. Коммуникативные неудачи и их причины.

3. Толерантность, интолерантность.

4. Культура и поведение. Этноцентризм.

5. Культурный шок. Этапы развития культурного шока. Факторы, влияющие на развитие культурного шока.

6. Стратегии аккультурации: ассимиляция, маргинализация, сепарация, интеграция. Результаты аккультурации.

7. Особенности национального общения.

8. Национальный характер.

9. Источники стереотипных представлений. Вред и польза национальных стереотипов.

10. Понятие корпоративной культуры.

11. Формы культурного взаимодействия в многонациональных корпорациях.

12. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура.

13. Национальный вопрос в России и в мире.

По дисциплине «Физическая культура и спорт» и "Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента):

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Физическая культура личности.
3. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
5. Формы и содержание самостоятельных занятий.
6. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
7. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.
8. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
9. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.
10. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.
2. Трудовая деятельность человека.
3. Система управления охраной труда.
4. Вентиляция производственных помещений.
5. Освещение производственных помещений.
6. Шумы и вибрация.
7. Пожарная безопасность.
8. Электробезопасность.
9. Экологическая безопасность.
10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях.
11. Терроризм.
12. Гражданская оборона.

По дисциплине «Теория принятия решений»:

1. Введение в теорию принятия решений.
2. Задачи принятия решений в условиях риска. Задачи принятия решений в условиях неопределенности.
3. Задачи принятия решений в условиях определенности.
4. Компьютерные системы поддержки принятия решений. Поиск решения.
5. Задачи принятия решений в конфликте.

По дисциплине «Государственное и муниципальное управление»:

1. Структура федеральных органов государственной власти. Основы государственных полномочий.
2. Система региональных органов государственной власти. Основные государственные полномочия.
3. Система органов местного самоуправления. Сферы деятельности.
4. Государственная должность. Классификация государственных должностей. Должности государственной гражданской службы. Группы государственных должностей и особенности их статусов.
5. Гарантии и ограничения на государственной гражданской службе. Запреты, связанные с государственной гражданской службой.
6. Уставы муниципальных образований (определение, структура, содержание, порядок принятия и внесения изменений).
7. Территориальное общественное самоуправление: особенности и проблемы деятельности.
8. Формирование представительного органа местного самоуправления. Статус, компетенция, структура представительного органа, организация работы. Депутаты представительного органа (статус, полномочия, права и обязанности).
9. Местная администрация как орган муниципального управления (формирование, статус, особенности); организационная структура местной администрации. Вопросы местного значения.
10. Оценка эффективности государственного и муниципального управления.

По дисциплине «Управленческие решения»:

1. Решения в системе менеджмента.
2. Человеческий фактор при принятии управленческих решений.
3. Процесс принятия и реализации управленческих решений.
4. Среда принятия управленческих решений.
5. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением.
6. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих решений. Качество управленческих решений.
7. Эффективность управленческих решений.
8. Особенности разработки и принятия управленческих решений в системе государственного управления.

По дисциплине «Теория организации»:

1. Теория организации и ее место в системе научных знаний.
2. Сущность и природа организации.
3. Типология организаций.
4. Жизненный цикл организации.
5. Законы и принципы организации.

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

- 1 Сущность государственных и муниципальных финансов.
- 2 Государственный и муниципальный бюджет РФ.
- 3 Государственный и муниципальный кредит.
- 4 Государственные внебюджетные фонды.
- 5 Налоги и другие обязательные платежи в РФ.
- 6 Территориальные финансы РФ.
- 7 Полномочия органов власти в сфере финансов.
- 8 Финансы государственных и муниципальных социальных услуг.

По дисциплине «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»:

1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях.
2. Бюджетная классификация. Расходы бюджетных организаций.
3. Бухгалтерский баланс.
4. Отчетность.

По дисциплине "Планирование программно-бюджетных инвестиций":

1. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения: текущее управление, мониторинг и анализ хода ее реализации.

2. Особенности финансирования государственных и муниципальных программ.
3. Целевые индикаторы оценки результативности программы.
4. Паспорт программы.
5. Принципы получения средств государственной поддержки.
6. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
7. Формы и методы государственной поддержки инвестиционной деятельности на региональном уровне.

По дисциплине «Стратегический менеджмент (базовый курс)»:

1. Стратегии в организации.
2. Миссия и цели организации в стратегическом управлении.
- 3 Стратегический выбор и формирование стратегии.

4.2.2 Примеры практических заданий, выносимых на государственный экзамен

1 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК-1 (пример теста)

Термин «Философия» означает:

- 1) рассуждение;
- 2) компетентное мнение;
- 3) профессиональную деятельность;
- 4) любовь к мудрости.

ОК-2 (пример теста)

Что выступало в качестве идейной основы модернизации в странах Европы в XVIII в.:

- 1) мистицизм и идеология Просвещения
- 2) идеология Просвещения и рационализм
- 3) рационализм и идеология Ренессанса
- 4) идеология Ренессанса и мистицизм

ОК-6 (пример теста)

Какая из особых форм коммуникации представителей разных культур, направлена на достижение взаимопонимания:

- 1) межкультурная коммуникация
- 2) международная коммуникация
- 3) межкультурная компетентность
- 4) аккультурация

ОК-8 (пример теста)

Какова форма самостоятельных занятий физическими упражнениями для развития физических способностей?

- 1) физкультурную паузу
- 2) утреннюю гигиеническую гимнастику
- 3) микропаузу активного отдыха
- 4) тренировочные занятия в свободное время

ОК-9 (пример теста)

Что обеспечивают оптимальные (комфортные) условия труда:

- 1) минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека
- 2) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека
- 3) максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека
- 4) минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека

2 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ СТЕПЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 – примеры кейсов)

Описание ситуации: В октябре 2022 года в результате засушливого лета в водохранилище города N остался недостаточный запас воды, что могло привести к серьезным перебоям в водоснабжении города в зимний период.

Службы коммунального хозяйства города внесли предложение перекачать в водохранилище запас воды, скопившийся в соседнем карьере, но для осуществления этого предложения отсутствовали средства, материалы, проект и подрядная организация.

Возникла задача, которая должна была решаться с учетом следующих условий:

- существовало 2 прогноза авторитетных организаций: по одному — городу грозило остаться без воды, а по второму — за оставшееся время до ледостава водохранилище должно было наполниться водой в результате выпадения осадков;
- отсутствовали какие-либо данные о реальности предложения органов коммунального хозяйства;
- не существовало выявленной и сформулированной математической зависимости между количеством осадков и наполнением водохранилища в короткие сроки;
- достаточно точный прогноз о выпадении осадков мог запоздать;
- следовало определить, из каких проблем состоит возникающая задача.

Проведенный независимый предварительный анализ на основе имевшихся долговременных данных позволил:

- получить картину динамики потребления воды городом и прогноз на перспективу;
- получить картину характерных колебаний уровня воды в водохранилище;
- выявить главную и срочную проблему и оценить их количественно;
- выявить побочные (вторичные) проблемы, создавшие описанную ситуацию.

Произведенные расчеты выявили, что кроме поставленной службой коммунального хозяйства проблемы есть вопрос перспективного водоснабжения города, время решения которого уже подошло. Кроме того, установлено, что существуют еще такие вопросы, как почти 12-летняя задержка разумного предложения по увеличению источников водоснабжения, бесконтрольность за водопотреблением промышленных предприятий и большие утечки воды в сетях водопровода.

Вопросы:

1. В каких условиях будет приниматься управленческое решение и почему?
2. Какая проблема является главной (основной) и почему?

Описание ситуации:

Владимир Петрович находился на посту мэра четыре года. Он неплохо оценивает результаты своей работы, но не доволен тем, как решался жилищный вопрос. До сих пор он ничего не предпринимал по этому поводу и уверен, что ничего не следует обсуждать до выборов.

Однако мнения избирателей по решению жилищного вопроса явно разделились поровну, и Владимир Петрович потеряет существенное число голосов, независимо от того, чью сторону примет. Давление с обеих сторон усиливается, он должен что-то предпринять. Он нашел решение: сформировал целевую группу для изучения проблемы и подготовки рекомендаций.

Необходимо найти подходящих людей, чтобы закончить работу до выборов. Владимир Петрович выбирал членов группы из общественности. В нее вошли все - от специалистов с докторской степенью в области городского планирования до риэлторов, от представителей местного попечительского совета до лидеров национальных меньшинств. Нужно было, чтобы выбранные люди имели различные мнения по жилищному вопросу

Вопросы и задания:

1. По-вашему мнению, сработает ли стратегия Владимира Петровича относительно принятия решения по жилищному вопросу до выборов мэра? Обоснуйте свой ответ.
2. Как вы считаете, успешной ли будет деятельность данной целевой группы? 3. Характерно ли для данной целевой группы, на ваш взгляд, возникновение группового конформизма?

3 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ СТЕПЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК-4 (пример расчетной задачи)

ПК-4 (пример расчетной задачи)

Для реализации инвестиционного проекта, ориентированного на хранение растительного сырья (строительство имущественного комплекса зернохранилища) запланированы частные и бюджетные инвестиции. Сумма частных инвестиций составляет 1400,0 млн. рублей. Соотношение совокупных частных инвестиций к бюджетным инвестициям составляет 4,29. Срок реализации проекта составляет 6 лет. В ходе реализации проекта создано 52 рабочих места. Мониторинг цен на зерно на 08.11.2021 на зерновых биржах отразил стоимость зерновых 8700 рублей за тонну

Период	Объем производимой продукции (складируемой) (семян/зерна), тонн
2016	82543
2017	87829
2018	69575
2019	136767
2020	150000
2021	150000

1. Определите объем совокупных бюджетных инвестиций в денежном эквиваленте.
2. Рассчитайте доходность инвестиционного проекта на основе абсолютных параметров.
3. Определите объем бюджетных инвестиций в единице произведенной продукции в инвестиционном проекте при выходе проекта на полную мощность (по итогам 6 лет)
4. Считаете ли вы вложение в данный проект бюджетных ассигнований эффективными, обоснуйте.

ОПК-5 (пример расчетной задачи)

Сальдо начальное по лицевому счету: 243000 рублей; по кассе: 3500 рублей.

Определить сальдо на конец периода по кассе и лицевому счету. Написать проводки.

Указать оправдательные документы:

--	--	--	--	--	--

№	Операция	Дебет	Кредит	Сумма	Документ
1	Получены денежные средства в кассу от покупателей			60 000	
2	Сданы денежные средства из кассы инкассаторам			55 000	
3	Получены денежные средства от инкассаторов на лицевой счет в органе казначейства			55 000	
4	Оплачен счет поставщика с лицевого счета			97 000	
5	Оплачен налог с лицевого счета			60 000	
6	Получены денежные средства с лицевого счета в кассу для выдачи зарплаты			110 000	
7	Выдана заработная плата			109 400	
8	Возвращены на лицевой счет денежные средства, оставшиеся после выдачи зарплаты			600	
9	Выданы денежные средства из кассы подотчетному лицу для покупки канцелярии			1200	
10	Возвращен в кассу неиспользованный остаток подотчетной суммы			150	

4.2.3 Порядок проведения государственного экзамена

Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

4.3 Методические рекомендации студенту по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в срок, установленный календарным графиком учебного процесса. Государственный экзамен проводится в установленное расписанием время ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление. Перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление проводится в письменной форме. Длительность экзамена составляет 3 академических часа. На экзамене разрешено пользоваться Единым планом счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти. Также разрешено использовать электронно-вычислительную технику: калькуляторы. Использовать мобильные телефоны не допускается.

Студент в период подготовки к экзамену должен:

- ознакомиться с программой государственного экзамена;
- изучить требования к результатам освоения образовательной программы;
- ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене;
- ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена.

Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СКСТО-ПО-04-1.112-2017 «Порядок организации и проведения ГИА по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)».

4.4 Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций выпускника на государственном экзамене

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции		
		Базовый	Пороговый	Не достигает порогового значения
				Полнота ответов

ОК-1	Владеет основами философских знаний	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	на все вопросы составляет 61%
ОК-2	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%
ОК-6	Владеет знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%
ОК-8	Владеет знаниями о влиянии методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%
ОК-9	Знает приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%
ОПК-2	Интерпретирует результаты анализа деятельности организации, предлагает возможные управленческие решения	Установлены взаимосвязи показателей и сформулированы предложения по принятию управленческих решений по дальнейшему развитию предприятия.	Предложены варианты управленческих решений, не полностью коррелирующие с результатами анализа деятельности организации	Предложен только один вариант управленческого решения, не коррелирующий с результатами анализа деятельности организации
ОПК-3	Планирует и интерпретирует организационные мероприятия в рамках распределения и делегирования полномочия в организации	Планирует и интерпретирует организационные мероприятия в рамках распределения и делегирования полномочий в организации	Описывает применяемые в проектной деятельности технологии, методики разработки управленческого решения и инструменты их реализации, в аспекте переданных полномочий	Описание проектных технологий дано в кратком варианте. Дано описание методики разработки управленческого решения и инструментов его реализации, в аспекте переданных полномочий
ОПК-5	Составляет бюджетную и финансовую отчетность и анализирует полученные финансовые результаты.	Выполнен без ошибок расчет всех необходимых показателей, сделан развернутый анализ полученных результатов.	Расчеты выполнены корректны. Допущенные ошибки в расчетах не оказывают существенного влияния на итоговые выводы.	Расчеты выполнены частично. Бюджетная и финансовая отчетность составлена с ошибками.
ПК-2	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации, имеют обоснования правового и методического характера	Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации, но имеют слабые обоснования правового и методического характера	Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации не в полном объеме, имеют слабое обоснования правового и методического характера
ПК-4	Рассчитывает показатели характеризующие инвестиционную привлекательность проекта при различных условиях инвестирования и финансирования	Выполнен без ошибок расчет всех необходимых показателей, сделан развернутый анализ полученных результатов.	Расчеты выполнены корректны. Допущенные ошибки в расчетах не оказывают существенного влияния на итоговые выводы.	Расчеты выполнены частично. Приведены показатели характеризующие инвестиционную привлекательность проекта.

4.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

4.5.1 Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Дементьев, Д. В., Бюджетная система РФ : учебник / Д. В. Дементьев. — Москва : КноРус, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-406-10377-7. — URL: <https://book.ru/book/945185> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.
3. Качкова, О. Е., Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях : учебник / О. Е. Качкова, Т. И. Кришпалева, М. Ф. Овсянчук. — Москва : КноРус, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-406-07091-8. — URL: <https://book.ru/book/931757> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.
4. Купряева М.Н. Основы государственного и муниципального управления : методические указания / Галенко Н.Н.; Купряева М.Н. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. — 20 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/822202> (дата обращения: 07.09.2023)
5. Липски, С. А., Основы государственного и муниципального управления : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2022. — 246 с. — ISBN 978-5-406-09827-1. — URL: <https://book.ru/book/943867> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.
6. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531468> (дата обращения: 06.09.2023).
7. Макашина, О. В., Технологии управления государственными и муниципальными финансами : учебное пособие / О. В. Макашина. — Москва : КноРус, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-406-09136-4. — URL: <https://book.ru/book/943006> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.
8. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511532> (дата обращения: 06.09.2023).
9. Оробец, В. М., Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. М. Оробец, А. А. Амиантов, И. С. Амиантова. — Москва : КноРус, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-406-10395-1. — URL: <https://book.ru/book/947109> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.
10. Сорокин, А. Б. Теория принятия решений : учебное пособие / А. Б. Сорокин, Л. М. Железняк. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023 — Часть 1 — 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-7339-1719-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331568> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Уланова, О.И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 227 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/820013> (дата обращения: 07.09.2023)

4.5.2 Дополнительная литература

1. Сборник практических заданий: Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях: практикум для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) : учебное пособие / составитель Р. И. Иванова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 43 с. — ISBN 978-5-94047-837-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246398> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.5.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт <http://government.ru/>
5. Президент Российской Федерации: официальный сайт <http://www.kremlin.ru/>
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
8. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

4.5.4 Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1567 № 10.12.2014г.

5 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

