

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 54.03.01 «Дизайн» профиль «Дизайн среды», разработанную институтом сервиса моды и дизайна, кафедрой дизайна и технологий Владивостокского государственного университета (ВГУЭС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования 54.03.01 «Дизайн» профиль «Дизайн среды», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом и отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015. При разработке ОПОП учтены:

- профессиональные стандарты (далее – ПС) 10.010 «Ландшафтный архитектор» от 29 января 2019 г. N 48н; 11.013 «Графический дизайнер» от 17 января 2017 г. N 40н; 40.059 «Промышленный дизайнер» от 18 января 2014 г. N 894н;
- запросы потенциальных работодателей;
- требования регионального рынка труда.

ОПОП Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующие элементы:

- календарный учебный график и учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей, включая оценочные средства);
- рабочие программы практик, включая оценочные средства;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства;
- методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса.

ОПОП ориентирована на реализацию таких принципов, как:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Программа составлена логично. Структура учебного плана, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС ВО.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний, обучающихся по дисциплине. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как: технология портфолио, тесты, проект, деловые игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала. Презентационное сопровождение лекционного материала отличается точностью и конкретностью, способствует лучшему усвоению дисциплины.

Во ВГУЭС созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Проектное обучение, предполагающее передачу знаний от преподавателя к студентам в процессе совместной работы по реализации проекта, является наиболее перспективной формой подготовки дизайнеров.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

В ОПОП определены условия реализации образовательной программы подготовки специалиста (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы специальных, смежных, фундаментальных дисциплин, практик и дисциплин по выбору построены по единой схеме. Программы

содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, формирование у них устойчивых общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих результативно осуществлять ключевые задачи в соответствии с видами их профессиональной деятельности, такие как: выполнение дизайн-проектов, способствующих повышению качества жизни людей; формирование целесообразных, комфортных и эстетически полноценных условий для осуществления бытовой, общественной и производственной деятельности человека в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Вне учебной деятельности студенты направлены на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль подготовки «Дизайн среды» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся на прикладном бакалавриате и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГУЭС.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО «ОРС ГРУПП»



М.В. Озеран

подпись