



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Кафедра туризма и экологии

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол 43.06 2019 № 9
Ректор *Т.В. Герентьева* Т.В. Герентьева



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

направленность (профиль)

Туризм

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Формы обучения

очная, заочная

Владивосток 2019

Члены рабочей группы по разработке ОПОП:

Шеметова Е.В., старший преподаватель кафедры туризма и экологии;

Гомилевская Г.А., канд. экон. наук, директор МИТГ, доцент кафедры туризма и экологии

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры туризма и экологии

Протокол заседания кафедры

от «30» апреля 2019 г. № 10

Директор международного института
туризма и гостеприимства



Г.А. Гомилевская

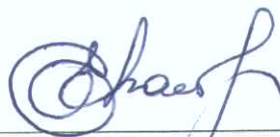
СОГЛАСОВАНО

Директор

Департамента учебной и воспитательной работы  Ю.Г. Чебова

Рецензенты*:

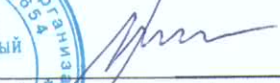
Директор туристического
департамента ЗАО «А/С»

(подпись, печать)

Е.А. Мамонова

Директор АНО «Туристско-информационный
центр Приморского края»

(подпись, печать)

Д.А. Гусева

* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Минимальное количество рецензентов – 2 (два). Наличие печати организации обязательно. Рецензия прилагается в произвольной форме

Содержание

1 Общие положения	4
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.1.2 Требования к уровню подготовки	5
2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.1.4 Формы обучения	5
2.1.5 Срок получения образования по ОПОП	5
2.1.6 Объем программы	5
2.1.7 Образовательные технологии	5
2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП	6
2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2 Перечень профессиональных стандартов	6
2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3 Структура и содержание ОПОП	12
3.1. Структура и объем образовательной программы по блокам	12
3.2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса	13
3.2.1 Компетентностная модель выпускника	13
3.2.2 Календарный учебный график и учебный план	13
3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства	13
3.2.4 Программы практик, включая оценочные средства	13
3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства	14
3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса	14
4 Условия реализации ОПОП	14
4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП	14
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	15
4.3 Кадровое обеспечение ОПОП	16
4.4 Финансовые условия реализации ОПОП	16
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	16

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 43.03.02 **Туризм** направленность (профиль) (далее – профиль) «Туризм» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 516;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- профессиональные стандарты (далее - ПС): 04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н) с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г. № 727н);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 **Туризм** профиль «Туризм» развитие у студентов личностных качеств, достаточных для подготовки выпускников к профессиональной деятельности на предприятиях туристской индустрии, в том числе туроператорских и турагентских компаниях, объектах сферы отдыха и развлечений, общественных профессиональных организациях, основываясь при формировании профессиональных компетенций обучающихся на принципах практико-ориентированного и научно-исследовательского подхода в освоении комплекса дисциплин.

2.1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

2.1.4 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

2.1.5 Срок получения образования по ОПОП вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- в заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.1.6 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

- в заочной форме обучения не более 70 з.е.;

- при реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) - не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.1.7 Образовательные технологии

При реализации ОПОП применяется традиционное, электронное и смешанное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации ОПОП применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), телекоммуникационные технологии и игровые технологии (деловые игры, кейсы).

2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП – русский.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников Области и (или) сферы профессиональной деятельности

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают в себя: 04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности), а также сфера прикладных исследований.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

проектная; технологическая; сервисная.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания,
- туристские организации и организации туристской индустрии, туристские регионы и территории,
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы,
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности,
- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

2.2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н) с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г. № 727н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки, представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
Наименование области профессиональной деятельности: 04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)					
04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)»	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
	С	Проведение экскурсий	6	Разработка экскурсий	С/01.6
				Проведение экскурсий	С/02.6

2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Код ПС	Наименование вида (видов) ПД	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
04. Культура и искусство	04.005	Тип задач профессиональной деятельности: технологический		
		Туристская деятельность	Формирование и реализация туристского продукта	ПК-1к Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий
		Экскурсионная деятельность	Разработка и проведение экскурсий	ПК-2к Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий
		Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
		Туристская деятельность	Формирование туристского продукта	ПК-3к Способен проектировать объекты туристской деятельности
		Тип задач профессиональной деятельности: сервисный		
Туристская деятельность	Организация выполнения программы туристской поездки и информирование клиентов о состоянии рынка туристских услуг	ПК-4к Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий		

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, обеспечивают формирование у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 3-5.

2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1в Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Б-УК-1.2в Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		Б-УК-1.3в Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		Б-УК-1.4в Обладает системным мышлением, позволяющим в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для проведения критического анализа ситуаций, моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений
		Б-УК-1.5в Выбирает методы поиска информации для решения поставленных задач
		Б-УК-1.6в Применяет системный подход для решения поставленных задач
		Б-УК-1.7в Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б-УК-2.1в Определяет необходимые пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов достижения
		Б-УК-2.2в Понимает имеющиеся проектные ограничения и планирует работы с учетом доступных ресурсов
		Б-УК-2.3в Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.1в Определяет и принимает необходимую для успешной реализации проекта роль в зависимости от профессиональной области реализации проекта
		Б-УК-3.2в Понимает групповые и командные социально-психологические процессы
		Б-УК-3.3в Определяет и апробирует роли в группе, осознанно выстраивает социальное взаимодействие в команде
		Б-УК-3.4в Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды
		Б-УК-3.5в Участвует в реализации значимых социальных проектов (мероприятий)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б-УК-4.1в Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером
		Б-УК-4.2в Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные

		различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках
		Б-УК-4.3в Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках
		Б-УК-4.4в Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1в Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Б-УК-5.2в Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1в Адекватно определяет сферы и области саморазвития, образовательные перспективы
		Б-УК-6.2в Владеет инструментами управлением времени и временной компетенции
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1в Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Б-УК-7.2в Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Б-УК-7.3в Формулирует цель и задачи физического развития, подбирает адекватные средства физической культуры в зависимости от особенностей своей физической подготовленности		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б-УК-8.1в Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		Б-УК-8.2в Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды

2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное	Б-ОПК-1.1к Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности

	программное обеспечение в туристской сфере	Б-ОПК-1.2к Использует специализированные программные продукты в сфере туризма
Управление	ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	Б-ОПК-2.1к Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы
		Б-ОПК-2.2к Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы
		Б-ОПК-2.3к Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы
Качество	ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Б-ОПК-3.1к Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
		Б-ОПК-3.2к Осуществляет оказание туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами
Маркетинг	ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	Б-ОПК-4.1к Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов
		Б-ОПК-4.2к Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Б-ОПК-5.1к Интерпретирует результаты проведенной оценки экономической эффективности использования определенного вида ресурсов
		Б-ОПК-5.2к Формирует совокупность критериев оценки эффективности использования определенного вида ресурсов организации для принятия управленческих решений
Право	ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Б-ОПК-6.1к Сопоставляет профессиональную ситуацию с требуемой нормативно-правовой базой
		Б-ОПК-6.2к Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг
		Б-ОПК-6.3к Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями
Безопасность обслуживания	ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Б-ОПК-7.1к Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг
		Б-ОПК-7.2к Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности

2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, иные требования, предъявляемые к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический		
ПКВ-1к Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий	Б-ПКВ-1.1к Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основе современных технологий	учет требований профессионального стандарта, анализ требований профессиональной среды
	Б-ПКВ-1.2к Составляет программы обслуживания туристов	
	Б-ПКВ-1.3к Обеспечивает создание базы данных по туристским продуктам	
ПКВ-2к Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	Б-ПКВ-2.1к Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	учет требований профессионального стандарта, анализ требований профессиональной среды
	Б-ПКВ-2.2к Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	
	Б-ПКВ-2.3к Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКВ-3к Способен проектировать объекты туристской деятельности	Б-ПКВ-3.1к Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	учет требований профессионального стандарта, анализ требований профессиональной среды
	Б-ПКВ-3.2к Осуществляет руководство трудовым коллективом по различным направлениям проекта	
	Б-ПКВ-3.3к Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	
	Б-ПКВ-3.4к Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности	
	Б-ПКВ-3.5к Использует методы бизнес-планирования для создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов)	
Тип задач профессиональной деятельности: сервисный		
ПКВ-4к Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	Б-ПКВ-4.1к Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг	учет требований профессионального стандарта, анализ требований профессиональной среды
	Б-ПКВ-4.2к Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты	
	Б-ПКВ-4.3к Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания на основе нормативно-правовых актов	

3 Структура и содержание ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

3.1 Структура и объем образовательной программы по блокам

Структура программы бакалавриата (таблица 6) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Таблица 6

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	180
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	18
Объем программы бакалавриата		240

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 46,7 процентов общего объема программы бакалавриата, что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 45 процентов.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ВГУЭС. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- исследовательская практика.

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- сервисная практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ВГУЭС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.2 Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

Все указанные в подразделе 3.2 документы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и локальными актами ВГУЭС, входят в состав ОПОП и прилагаются к её описательной части.

3.2.1 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП и включающий перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и запланированными результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

3.2.2 Календарный учебный график и учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний (промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности их изучения и распределения по периодам обучения.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ОПОП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины – учебно-методический нормативный документ, определяющий цели, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, ее общий объем в зачетных единицах, объем контактной работы и самостоятельной работы студентов в академических часах, планируемые результаты освоения содержания дисциплины (модуля) в терминах компетенций, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Рабочие программы для всех дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные дисциплины, а также оценочные средства по дисциплинам (модулям) разрабатываются ППС кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

3.2.4 Программы практик, включая оценочные средства

Программа практики – учебно-методический нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок организации обучения студентов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки, а также способы контроля результатов прохождения практики с помощью разработанных оценочных средств. Программа практики регламентирует деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики.

3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства

Программа государственной итоговой аттестации — учебно-методический нормативный документ, включающий в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса

К ОПОП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (авторский курс лекций; учебно-методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой; сборник задач (упражнений); сборник контрольных заданий, содержащий типовые контрольные задания для проверки знаний; учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы студентов; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности студентов к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению письменных работ, предусмотренных по дисциплинам (конспектов, докладов, обзоров, рефератов, эссе, тестовых заданий, а также контрольных и курсовых); учебно-методические указания по выполнению групповых, проектных, творческих заданий; справочные материалы), перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Туризм».

4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП

ВГУЭС располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ВГУЭС, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГУЭС располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены ученическими столами, стульями, столом и стулом для преподавателя, доской учебной маркерной, мультимедийной установкой и экраном, ноутбуком. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Лингафонный кабинет оснащен мультимедийным комплектом (проектор, экран), персональными компьютерами, наушниками, колонками, столами и стульями. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1.

Компьютерный класс оснащен сетевыми терминалами, мультимедийным проектором, экраном, доской учебной, информационным стендом. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, Программа "Альт-Инвест Сумм 8", Программа "Альт-Финансы 3", Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений), MatLAB Concurrent Academic Perpetual R2014b, КОМПАС-3D, Единое информационное пространство ELMA с правами ВУЗ, ELMA BPM: Управление бизнес процессами, ELMA KPI: Управление показателями, СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, 1С:Предприятие 8(учебная версия), Adobe Acrobat Reader DC, Visual Studio 2017, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer, Система управления гостиницей Logus Hospitality Management System, QGIS.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС.

На компьютерах, включенных в единую локальную сеть, установлено необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО), в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

4.3 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВГУЭС, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Численность педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

4.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

С целью контроля и совершенствования качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Туризм» проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ОПОП.

К основным процедурам внешней оценки и признания качества ОПОП относятся:

- государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

- экспертиза ОПОП и её элементов работодателями.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП являются:

- промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений студентов, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

– самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и студентов, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.

– мониторинг и периодическая оценка качества содержания ОПОП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания кафедры туризма и экологии

Международного института туризма и гостеприимства

7 апреля 2020 г.

№ 8

г. Владивосток

Председатель - Г.А. Гомилевская

Секретарь - В.С. Михеева

Присутствовали: 19 из 23 человек

СЛУШАЛИ:

Гомилевскую Г.А., директора Международного института туризма и гостеприимства, об обновлении ОПОП направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Туризм» для студентов 2019 г. набора очной и заочной форм обучения.

В основную профессиональную образовательную программу внесены следующие изменения:

- 1) обновлены рабочие программы дисциплин учебного плана и фонды оценочных средств.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить обновление основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Туризм» для студентов 2019 года набора очной и заочной форм обучения на 2020-2021 учебный год.

Председатель



Г.А. Гомилевская

Секретарь



В.С. Михеева

УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания кафедры ТЭ
№ 3 от 21.11 2019г.
Директор МИТФ Еомилевская Г.А.



Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

1. Проблемы и перспективы развития круизного туризма в г. Владивосток.
2. Оценка состояния экскурсионной деятельности в г. Владивостоке.
3. Формирование базы туристских ресурсов для организации въездного туризма.
4. Разработка экскурсионных предложений на рынке г. Владивостока.
5. Оценка потенциала системы общественного питания города Владивостока (Приморского края).
6. Перспективы развития пляжных территорий Приморского края.
7. Оценка вклада туристской отрасли в экономику Приморского края.
8. Формирование туристского интереса к русской национальной кухне на рынке услуг питания Владивостока.
9. Обоснование и развитие дополнительных услуг в культуре ресторанного сервиса.
10. Организация культурных программ в развитии туризма по Приморскому краю.
11. Информационные технологии, как фактор эффективности в продвижении туристского продукта.
12. Обоснование и разработка арт-мероприятий в совершенствовании дополнительных услуг в сфере гостеприимства.
13. Комплекс творческих дополнительных услуг в развитии событийного туризма.
14. Разработка спортивных мероприятий в развитии событийного туризма.
15. Практика анимационного сервиса в совершенствовании рекреационно-досуговой деятельности в туризме.
16. Организация обслуживания иностранных туристов в сфере гостинично-ресторанных услуг.
17. Разработка тематических мероприятий для оказания дополнительных услуг в культуре ресторанного сервиса.
18. Проблемы и перспективы развития велосипедного туризма в Приморском крае.
19. Проблемы мониторинга вклада предприятий общественного питания.
20. Свободный порт Владивосток как перспектива развития туризма в Приморье.
21. Перспектива развития морских путешествий в Приморском крае.
22. Развитие водного спорта как форма развития индустрии событий в регионе.
23. Современные тенденции в рекламе туристских услуг.
24. Перспективы развития экстремальных видов туризма.
25. Проблемы и специфика трансграничного туризма.
26. Организация событийных мероприятий на примере международной телеконференции.
27. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия туризма.
28. Разработка внутрифирменных социальных программ на предприятиях туризма.
29. Менеджмент гостиничной анимации как система управления процессом предоставления туристу комплекса анимационных услуг.
30. Развитие сельского туризма на территории национального парка «Бикин».
31. Оценка эффективности деятельности электронного сайта туристской фирмы.
32. Разработка электронной промо-экскурсии.
33. Изучение пространственной дифференциации лечебно-оздоровительных ресурсов Приморского края с применением геоинформационных технологий.
34. Продвижение услуг туристской фирмы посредством сети Интернет.
35. Разработка пешего лечебно-оздоровительного маршрута.

36. Применение контент-анализа для оценки уровня информированности потенциальных туристов о туристском регионе.
37. Использование информационных технологий в развитии самостоятельного туризма в России.
38. Перспективы развития дайвинга в Приморском крае.
39. Анализ качества услуг гостиницы (на примере ...).
40. Оценка удовлетворенности потребителей туристских услуг (на примере ...).
41. Остров Русский как объект для организации туристских маршрутов.
42. Разработка плана мероприятий по увеличению количества посетителей ресторана (на примере ресторана ...).
43. Пути повышения конкурентоспособности ресторана на рынке услуг питания.
44. Сенсорный маркетинг как инновационное направление в деятельности туристской фирмы (на примере ...).
45. Роль предприятий размещения в развитии экономики региона (на примере...).
46. Разработка пакета дополнительных услуг (на примере гостиницы ...).
47. Организация зимнего отдыха на территории Приморского края (на примере ...).
48. Разработка и продвижение образовательных туров в США (на примере ...).
49. Разработка рекламной кампании туристской фирмы (на примере ...).
50. Информационные технологии в продвижении туристского продукта (на примере ...).
51. Обоснование и разработка паломнического тура в Приморском крае.
52. Культура и традиции народа, как основа разработки познавательных туров в Китай.
53. Обоснование и разработка экологических туров по Приморью для японских туристов.
54. Программный подход к развитию туризма в муниципальном образовании (на примере ...).
55. Оценка использования ресурсов Приморья для организации спортивно-оздоровительного туризма.
56. Ресурсы Приморского края как основа для перспективного развития рекреационной отрасли Приморского края.
57. Особенности организации экскурсионного обслуживания в г. Владивостоке.
58. Организация детского туризма в Приморском крае.
59. Экологический туризм как фактор устойчивого развития в Приморском крае.
60. Особо охраняемые природные территории Приморского края как объекты экотуризма.
61. Музей как объект и субъект туристско-экскурсионной деятельности (на примере музея ...).
62. Проблемы и перспективы использования анимации в санаторно-курортных учреждениях Приморского края.
63. Природно-рекреационные ресурсы северных районов Приморского края как основа для организации промыслового туризма (на примере ...).
64. Религиозные течения как ресурс паломнических туров в Приморском крае.
65. Выставочная деятельность как эффективное средство продвижения турпродукта.
66. Обоснование и разработка анимационной программы для базы отдыха Приморского края.
67. Рафтинг в развитии водного туризма в Приморском крае.
68. Разработка экологического тура для иностранных туристов в Приморском крае.
69. Анализ ресурсов и развитие водных видов туризма Приморского края.
70. Культурно исторический потенциал г. Владивостока как объект показа для японских туристов.
71. Анализ рынка и организация продаж лечебно-оздоровительных туров в Китай (на примере ...).
72. Анализ качества туристских услуг компании (на примере ...).
73. Обоснование перспектив развития и продвижения туристско-экскурсионных услуг на рынок (на примере ...) Приморского края.