

2015



Владивостокский
государственный
университет экономики и
сервиса

ЭОС «Moodle»

ИНСТРУКЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

[Электронная образовательная среда Moodle]

Для обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Вход в ЭОС.....	4
Интерфейс ЭОС.....	4
Поиск курса в ЭОС.....	6
Интерфейс курса.....	6
Содержание курса.....	7
Работа с электронным учебным курсом.....	8
Ограничение доступа к материалам курса.....	8
Календарь, новостной форум.....	8
Выполнение практического (лабораторного) задания.....	9
Тестирование.....	11
Просмотр оценок.....	12
Форум.....	13
Теоретический материал (лекция).....	14
Теоретический материал (презентация).....	15
Системные требования.....	16
Заключение.....	17

В процессе обучения в университете студент изучает различные дисциплины – в количестве и объеме, предписанном Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом своего направления подготовки.

Изучение дисциплин происходит как в аудитории (на лекции, практическом, лабораторном занятии), так и самостоятельно – при помощи электронных учебных курсов, размещенных в электронной образовательной среде университета, доступной по адресу: <http://edu.vvsu.ru>.

Электронный учебный курс – это структурированная совокупность текста, иллюстративного и мультимедийного материала, снабженная системой навигации и интерактивными сервисами (такими, как виртуальные практикумы, форумы, тесты, контрольные вопросы и др.).

Цель электронного учебного курса – сделать самостоятельную работу студента по изучению дисциплины более интересной и продуктивной.

Учиться можно в университете, дома, на рабочем месте, в командировке, на стажировке – везде, где есть доступ в сеть Интернет.

Изучая материалы электронного учебного курса, студент общается с другими студентами в режиме онлайн при обсуждении наиболее сложных тем курса, выполнении учебных проектов. Взаимодействует студент и с преподавателем, который дает консультации и управляет процессом обучения.

Для проведения консультаций преподаватель проверяет записи в специальном учебном форуме электронного курса и в случае наличия вопросов от студентов, касающихся сути изучаемой дисциплины, отвечает на них – в письменной форме, в формате вебинара или во время занятий в учебной аудитории.

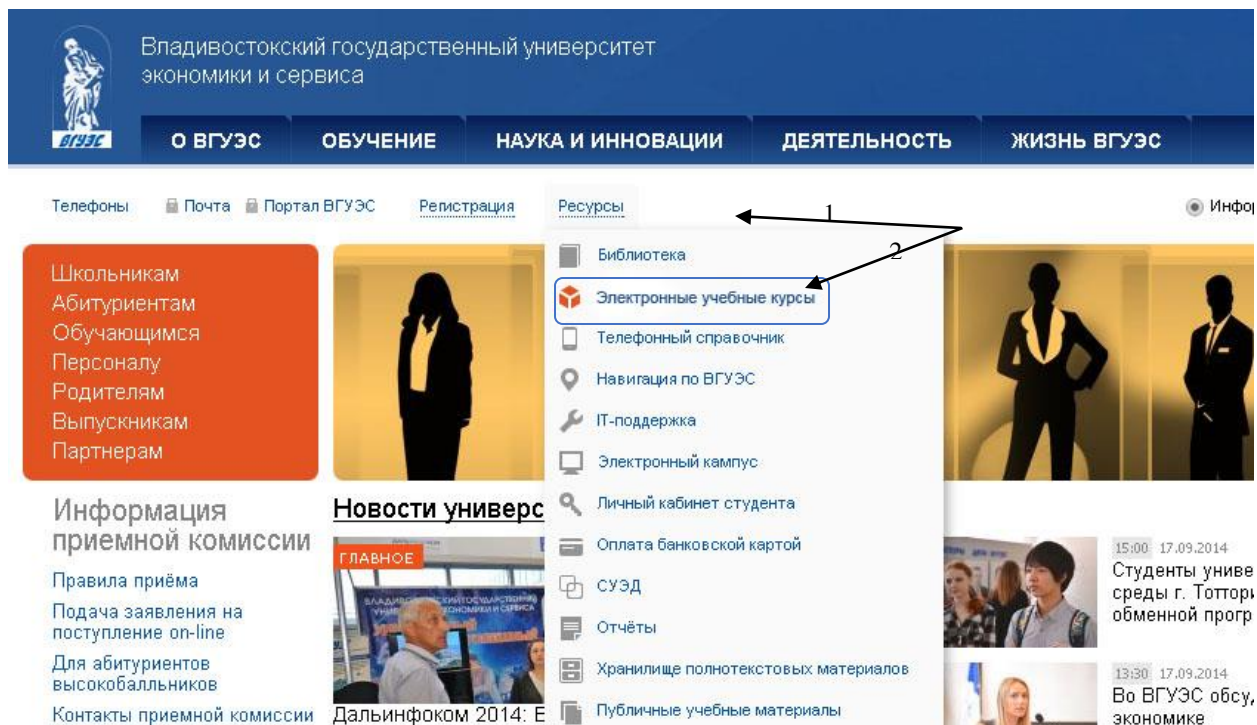
В процессе обучения преподаватель проводит различные учебные и контрольные мероприятия, такие, как промежуточное и итоговое тестирование, коллективные электронные дискуссии, выполнение письменных работ и т.п., которые должны быть выполнены в сроки, определенные планом-графиком изучения курса.

Для оценки знаний студента преподаватель изучает результаты выполнения студентом учебных и контрольных мероприятий (проводившихся как в электронной образовательной среде, так и в аудитории) и, в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, принятой в университете, выставляет студенту итоговую оценку по дисциплине.

Вход в ЭОС

URL-адрес: <http://edu.vvsu.ru>

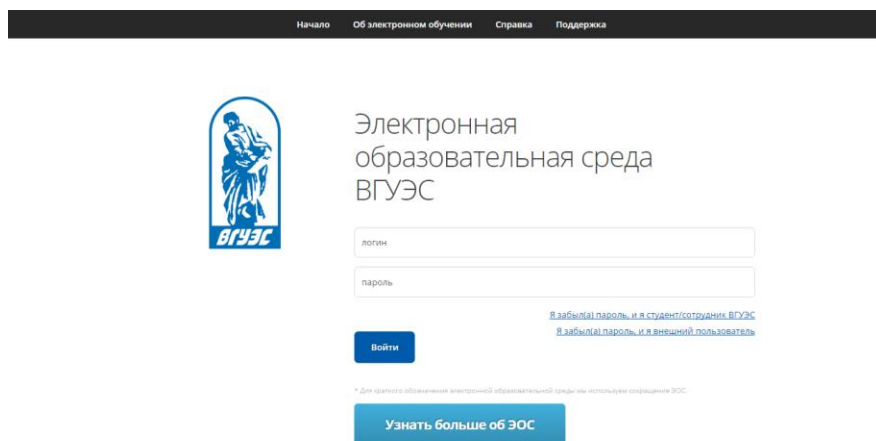
С главной страницы ВГУЭС вход в систему осуществляется через раздел «Электронные учебные курсы» из выпадающего списка «Ресурсы».



Для работы в электронной образовательной среде все участники (и преподаватели, и студенты) должны быть зарегистрированы как пользователи ВГУЭС.

Интерфейс ЭОС

Перед входом в образовательную среду необходимо ввести логин, пароль и нажать кнопку «Войти».



Верхняя часть любой страницы ЭОС содержит ссылку на первую страницу сайта и выбор языка интерфейса (слева); информацию о пользователе со ссылкой на личную страницу и строку поиска курса (справа).

Основная часть главной страницы электронной образовательной среды состоит из трех разделов:

1. Список доступных для просмотра курсов и/или тестов по дисциплинам (по центру)
2. Навигация по сервисам образовательной среды. Позволяет перейти к личному профилю, просмотреть список всех курсов (слева)
3. Статистические и информационные данные (справа). Например, календарь, в котором отмены все важные для электронного курса события (сроки сдачи выполненных задания, тестирование и т.д.).

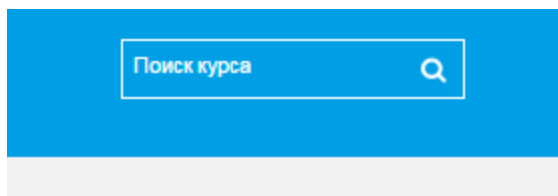
Описание электронного курса состоит из: названия (вверху); описания курса и/или режима доступа (вверху слева) и списка преподавателей, читающих курс, со ссылками на личные страницы (внизу справа).

Введение в научные исследования (ЗФО), Z20257

Преподаватель: **Сергей Геральдович Корзов**

Поиск курса в ЭОС

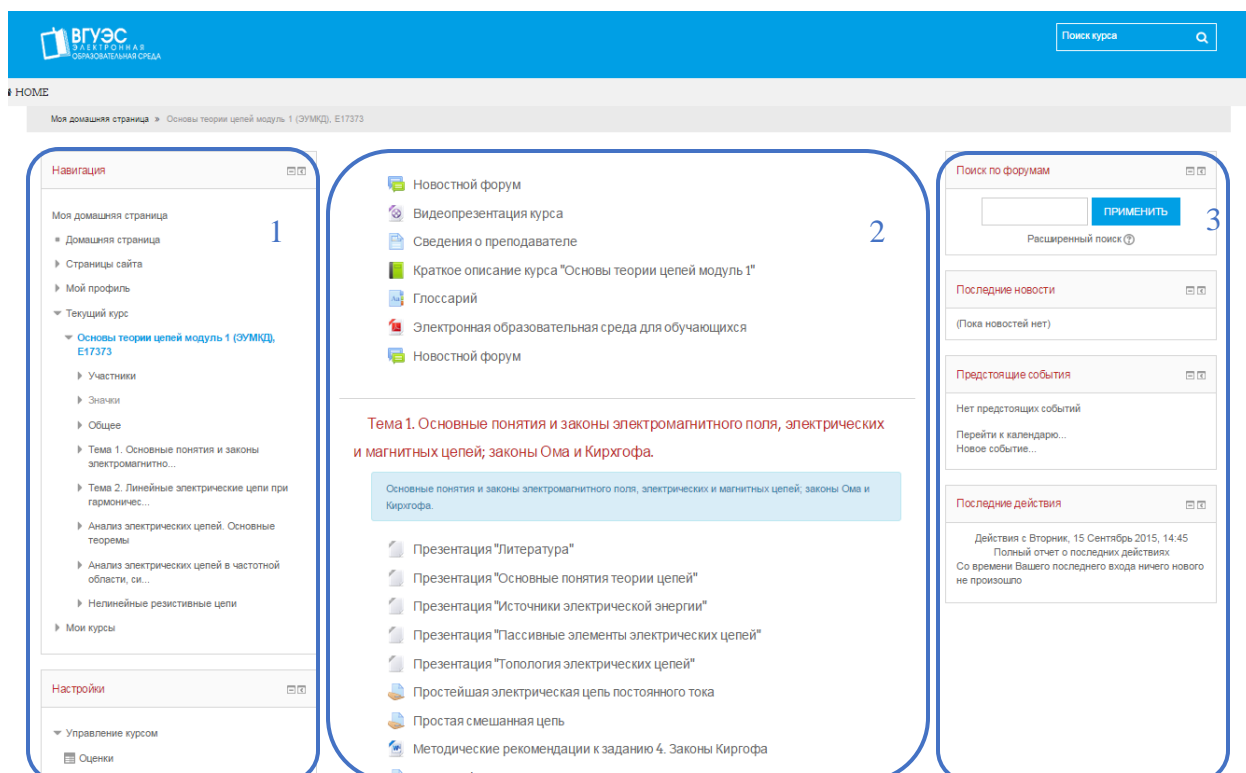
Строка поиска курса располагается вверху справа главной страницы. Поиск осуществляется по наименованию дисциплины.



Интерфейс курса

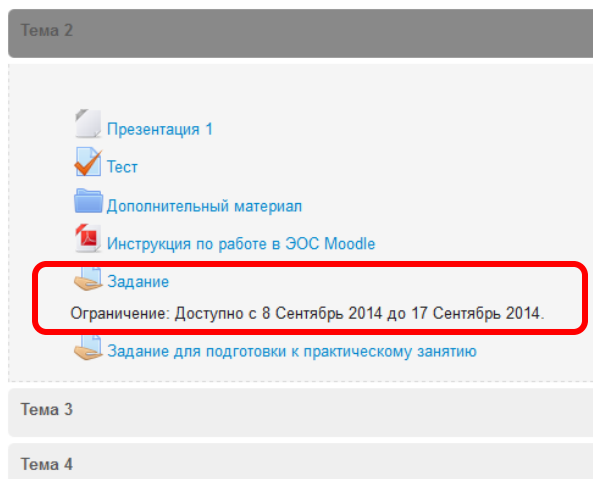
Интерфейс электронного учебного курса состоит из следующих разделов:

1. Навигация по курсу и оценки (слева).
2. Материалы по темам и разделам электронного учебного курса. Первым разделом всегда является описание курса (по центру). Материалы по теме/разделу могут быть отображены как в развернутом, так и в свернутом виде. При свернутом отображении для просмотра материалов необходимо выбрать тему, щелкнув на ней.
3. Календарь с отмеченными предстоящими событиями курса, новости, последние действия и т.д. (справа).



Ограничение доступа к материалам курса

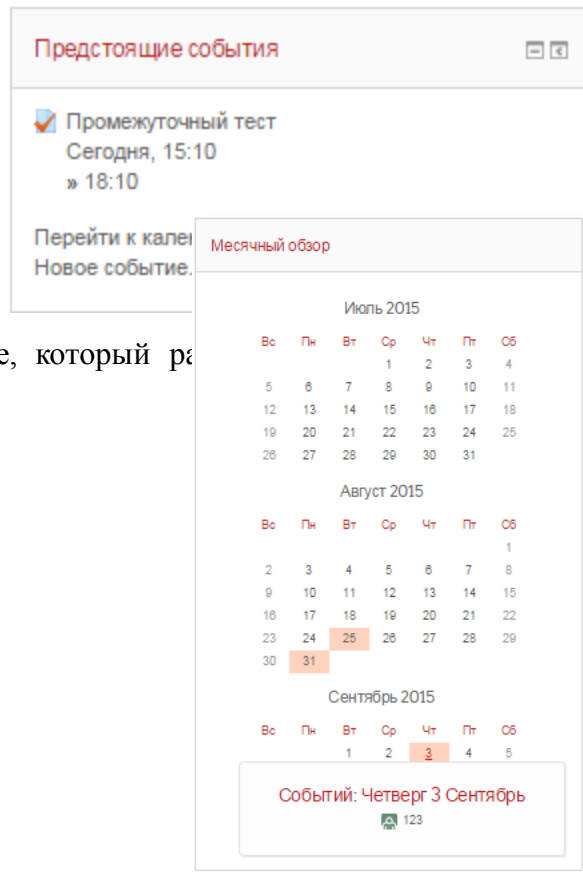
Доступ к материалам электронного учебного курса может быть ограничен по времени. В этом случае период доступа будет отмечен в описании материала и/или в календаре.



Календарь, новостной форум

Сообщения о предстоящих важных событиях электронных курсов отображаются в соответствующем разделе справа. При необходимости можно перейти к календарю и просмотреть весь список событий.



Также о важных событиях электронного курса преподаватель может написать в новостном форуме, который расположен в разделе «Общее».



Выполнение практического (лабораторного) задания

Выполненное задание может добавляться студентом в электронный учебный курс одним или несколькими файлами, ответом вне сайта (например, на практическом занятии) и т.д. Вид необходимого ответа указан в описании задания.

Существует два основных элемента электронного учебного курса, с помощью которых осуществляется размещение выполненных заданий и дальнейшая работа с ними:



задание () и семинар (). В рамках одного электронного учебного курса оба элемента одновременно практически не используются.

Главным отличием элементов является необходимость для студентов в элементе «Семинар» помимо размещения выполненного задания оценить размещенные однокурсниками задания и строго придерживаться заданного преподавателем графика.

Пример элемента «Задание»:

Лабораторная работа №5

Для группы БТД-15-ЛО2

 Задание лаб_5.docx
 И1_пр05_2013.doc





Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последний срок сдачи	Вторник, 3 Ноябрь 2015, 22:00
Оставшееся время	29 дн. 10 час.
Последнее изменение	Вторник, 29 Сентябрь 2015, 11:13
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)

[ДОБАВИТЬ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ](#)

Внесение изменений в представленную работу

Пример элемента «Семинар»:

Фаза настройки	Фаза представления работ	Фаза оценивания	Фаза оценивания оценок	Закрыто
	<p> Отправить работу</p> <p> Начало представления работ: Понедельник, 15 Сентябрь 2014, 12:10 (Прошло дней - 2)</p> <p> Разрешить работы, отправленные с опозданием</p>	<p> Открыто для оценивания с: Понедельник, 15 Сентябрь 2014, 12:15 (Прошло дней - 2)</p>		

Ваша работа ▼

Вы еще не отправили свою работу

Отправить

Инструкции по оценке ▼

1. Изучить презентацию и выполнить зонирование.
2. Добавить файл с выполненным заданием
3. Оценить и обсудить работы, размещенные другими студентами

Работы, представленные для оценивания ▼

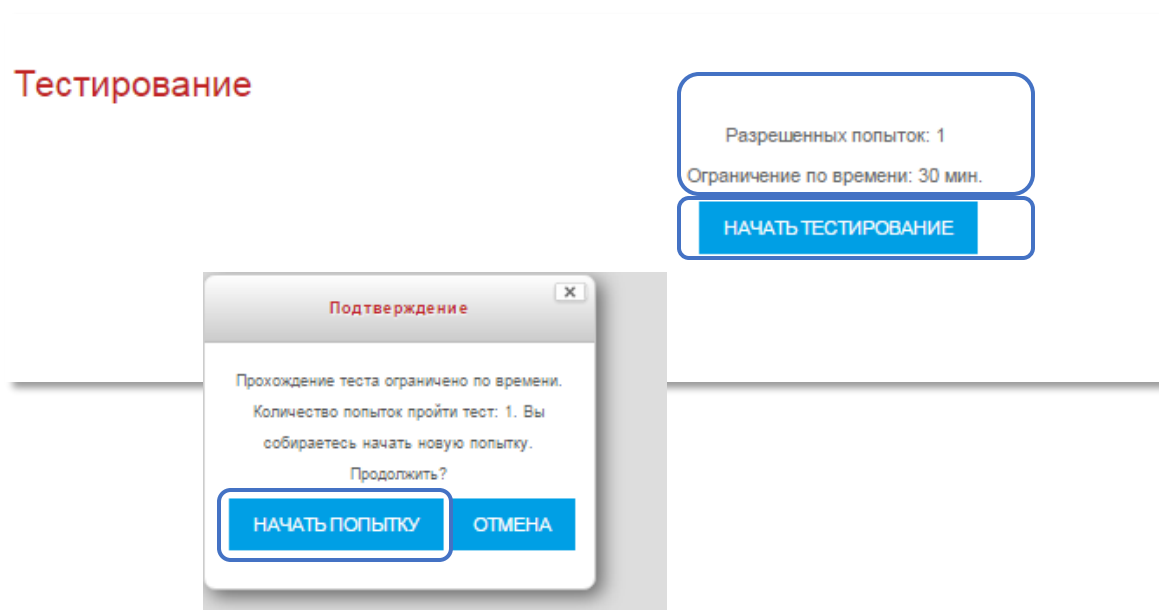
Нет работ, представленных для оценивания

Тестирование

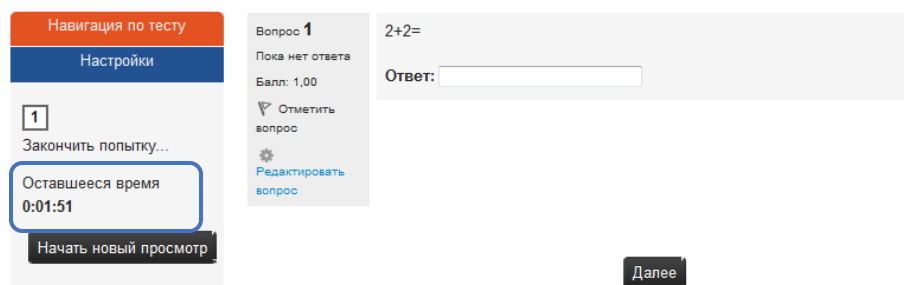
В рамках электронного курса существует два основных вида тестов:

1. тест для самопроверки, встроенный в презентацию или лекцию
2. тест, размещенный отдельным элементом (✓)

В случае теста, как отдельного элемента, перед прохождением тестирования показываются основные настройки теста: кол-во разрешенных попыток, ограничение по времени (если есть), метод оценивания, ограничение доступа (если есть) и т.д. Для начала прохождения тестирования необходимо нажать кнопку «Начать тестирование» и в появившемся сообщении подтверждения нажать «Начать попытку».



При ограничении времени тестирования, в блоке настроек (слева) будет отображаться оставшееся время.



Для завершения тестирования необходимо нажать кнопку «Завершить тест» или «Отправить всё и завершить тест».

Промежуточный тест

Результат попытки

Вопрос	Состояние
1	Пока нет ответа
2	Пока нет ответа
3	Пока нет ответа
4	Пока нет ответа
5	Пока нет ответа
6	Пока нет ответа
7	Пока нет ответа
8	Пока нет ответа
9	Пока нет ответа
10	Пока нет ответа

[ВЕРНУТЬСЯ К ПОПЫТКЕ](#)

Эта попытка должна быть отправлена до Четверг, 17 Сентября 2015, 18:10.

[ОТПРАВИТЬ ВСЁ И ЗАВЕРШИТЬ ТЕСТ](#)

Просмотр оценок

Просмотр оценок возможен через раздел «оценки», размещенный слева от раздела с материалами учебного курса.

The screenshot shows a user interface with a left sidebar and a main content area. In the sidebar, under 'Управление курсом', the 'Оценки' (Grades) option is highlighted with a blue box. The main content area displays a list of course materials, including 'Основы спланхнологии' and 'Физиологические основы тренировки разных контингентов населения', each with a 'Книга: 1 Тест: 1' indicator.

Элемент оценивания	Вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
Тестовый курс						
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0-10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0-10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0-10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0-10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0-10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0-10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0-10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0-10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0-10	-		0,00 %

Форум


Окно форума () состоит из следующих разделов:

1. название форума, описание и перечень групп, участвующих в обсуждении (слева сверху);
2. кнопка «Добавить тему для обсуждения» (если у студента есть права на добавление новых тем);
3. темы форума, ФИО создавшего тему участника, ограничение доступа для определенной группы (указывается группа, у которой есть доступ к теме); количество ответов и информация о последнем сообщении по теме.


Форум по теме 1

Место для обсуждения и консультаций по теме 1

Изолированные группы

Обсуждение	Начато	Группа	Ответы	Последнее сообщение
Возникающие вопросы при изучении темы 1	 Виктория Олеговна Белгородцева		0	Виктория Олеговна Белгородцева Втр, 9 Сен 2014, 11:18

Форум по теме 1

 **Возникающие вопросы при изучении темы 1**
от [Виктория Олеговна Белгородцева](#) - Вторник, 9 Сентябрь 2014, 11:18

Прошу писать в этой теме о всех появившихся вопросах при изучении темы 1

[Редактировать](#) | [Удалить](#) |

Теоретический материал (лекция)

Наиболее часто для передачи лекций в электронных курсах используются два типа лекций:

1. Лекция со свободным порядком изучения материала (📄). В такой лекции последовательность изучения подтем лекции определяет студент.

2. Лекция с заданным порядком изучения материала(📄). В такой лекции последовательность подтем, которые читает студент строго определена преподавателем.

Пример лекции со свободным порядком изучения подтем. Переход между подтемами осуществляется в разделе «Оглавление» справа.

Оглавление

Мышцы и фасции спины
Мышцы и фасции головы
Мышцы и фасции шеи
Мышцы и фасции груди
Мышцы и фасции живота
Верхняя конечность. Мышцы

Навигация

Моя домашняя страница
■ Домашняя страница
▶ Страницы сайта
▶ Мой профиль
▼ Текущий курс

Лекция по теме "Миология"

Мышцы и фасции спины

1. Области и мышцы спины
2. Поверхностные мышцы
3. Глубокие мышцы
4. Подзатылочные мышцы
5. Фасции спины

1. **Области спины, regiones dorsii**

- задняя область шеи, *regio colli posterior*, непарная; занимает задние, затылочные отделы шеи;
- позвоночная область, *regio vertebralis*, непарная, соответствует контурам позвоночного столба;
- лопаточная область, *regio scapularis*, соответствует контурам лопатки;
- подлопаточная область, *regio infrascapularis*, правая и левая, располагается ниже лопатки;
- поясничная область, *regio lumbalis*, правая и левая, ограничивается сверху XII ребром, снизу — гребнем подвздошной кости;
- крестцовая область, *regio sacralis*, непарная, соответствует контурам крестца.

Мышцы спины, musculi dorsi

- поверхностные;
- глубокие.

2. **Поверхностные мышцы спины:**

Пример лекции с заданным порядком изучения подтем. Переход между подтемами лекции осуществляется внизу страницы.

В странах с развитой рыночной экономикой наиболее крупными **внебюджетными** фондами являются государственные социальные **внебюджетные** фонды, средства которых используются на выплату пенсий по возрасту, по инвалидности, пособий по временной нетрудоспособности, безработице и т.п.

Пятым элементом государственной финансовой системы является государственное страхование. Это форма страхования, при которой в качестве страховщика выступает государственная организация. Чаще всего в условиях рыночной экономики страхование осуществляется специальными частными страховыми компаниями. Однако и государство берет на себя страхование некоторых видов риска, образуя централизованный страховой (резервный) фонд. Он формируется не только в денежной, но и в натуральной форме за счет общегосударственных ресурсов и находится в распоряжении правительства. Создание такого фонда связано, как правило, с наличием страховых рисков природного и техногенного характера и возмещением ущерба от стихийных бедствий, катастроф, экологических аварий и т.п. Реже государственное страхование связано с экономическими факторами (риски при экспортно-импортных операциях, поставках, осуществляемых государством) или экономической нестабильностью.

И, наконец, **шестым элементом** государственной финансовой системы выступают финансы государственных предприятий. Государственные предприятия в развитых странах получили широкое развитие лишь после Второй мировой войны (1946—1950). В этот период национализации подлежали в основном отсталые, неконкурентоспособные отрасли национального хозяйства — железные дороги, воздушный транспорт, энергетические отрасли (электроэнергетика, газовая, угольная промышленность и др.). В настоящее время в государственной собственности находятся, как правило, низкорентабельные или убыточные отрасли. Но эти отрасли очень важны для развития любого национального хозяйства.

В России до конца 80-х гг. все предприятия были в основном государственными. Сегодня государственные предприятия существуют в форме казенных, унитарных и муниципальных предприятий.

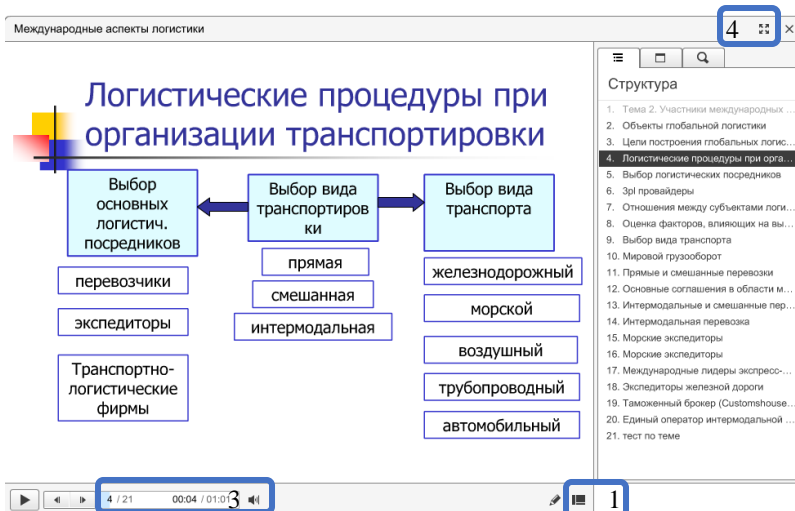
предыдущая страница контрольные вопросы

Теоретический материал (презентация)

Окно презентации ( , ) может состоять из следующих разделов:

1. Содержание (справа). Отображение на экране определяется кнопкой структуры (1)
 2. Основное окно. Чаще всего содержит презентационный слайд с учебным материалом (центр)
 3. Дополнительное окно. Чаще всего используется для отображения видео (2)
 4. Полоса прокрутки аудиозаписи и анимации слайда презентации располагается внизу (3)
 5. Кнопка регулирования размера экрана (4)
 6. Кнопка для переноса материалов дополнительного окна в основное (5).
- Появляется при наведении курсора мыши на дополнительное окно.

Примеры отображения презентаций



Международные аспекты логистики

Логистические процедуры при организации транспортировки

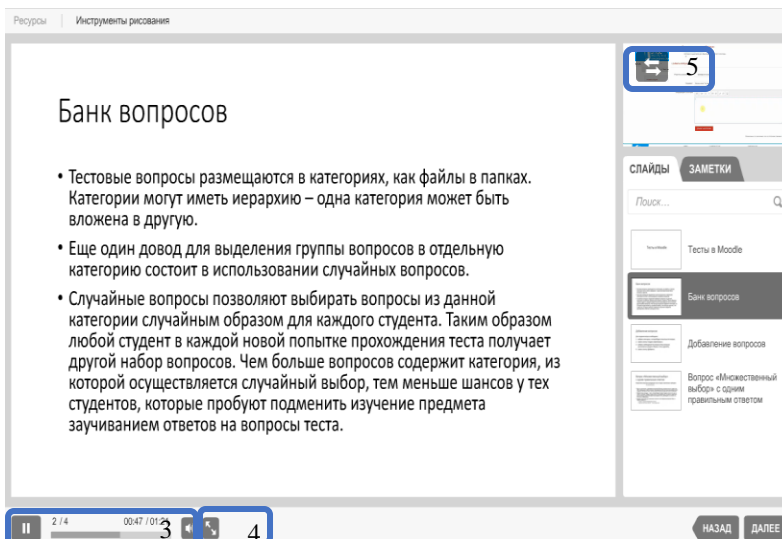
Выбор основных логистич. посредников	Выбор вида транспортировки	Выбор вида транспорта
перевозчики	прямая	железнодорожный
экспедиторы	смешанная	морской
Транспортно-логистические фирмы	интермодальная	воздушный
		трубопроводный
		автомобильный

Структура

1. Тема 2. Участники международных...
2. Объекты глобальной логистики
3. Цели построения глобальных логис...
4. Логистические процедуры при орга...
5. Выбор логистических посредников
6. Зрп провайдеры
7. Отношения между субъектами логи...
8. Оценка факторов, влияющих на вы...
9. Выбор вида транспорта
10. Мировой грузооборот
11. Прямые и смешанные перевозки
12. Основные соглашения в области м...
13. Интермодальные и смешанные пер...
14. Интермодальная перевозка
15. Морские экспедиторы
16. Морские экспедиторы
17. Международные лидеры экспрес...
18. Экспедиторы железной дороги
19. Таможенный брокер (Customshouse...
20. Единый оператор интермодальной ...
21. тест по теме

4 / 21 00:04 / 01:03

1



Ресурсы Инструменты рисования

Банк вопросов

- Тестовые вопросы размещаются в категориях, как файлы в папках. Категории могут иметь иерархию – одна категория может быть вложена в другую.
- Еще один довод для выделения группы вопросов в отдельную категорию состоит в использовании случайных вопросов.
- Случайные вопросы позволяют выбирать вопросы из данной категории случайным образом для каждого студента. Таким образом любой студент в каждой новой попытке прохождения теста получает другой набор вопросов. Чем больше вопросов содержит категория, из которой осуществляется случайный выбор, тем меньше шансов у тех студентов, которые пробуют подменить изучение предмета заучиванием ответов на вопросы теста.

5

СЛАЙДЫ ЗАМЕТКИ

Поиск...

Тесты в Moodle

Банк вопросов

Добавление вопроса

Вопрос: «Алгоритмический выбор с одним правильным ответом»

2 / 4 00:47 / 01:23

3 4

НАЗАД ДАЛЕЕ

Системные требования

Для ПК:

Операционная система – MS Windows XP и выше

Подключение к сети Интернет:

- ✓ минимальная скорость - 56 Kb/сек
- ✓ рекомендуемая скорость - 528 Kb/сек

Web-браузер:

- ✓ [MS Internet Explorer 8.0](#) и выше;
- ✓ [Mozilla Firefox 6.0.1](#) и выше;
- ✓ [Opera 16.0](#) .

Для просмотра анимации, видео в формате FLV и презентаций:

- ✓ [Flash Player ActiveX](#);
- ✓ [Adobe Acrobat Reader](#) или [Foxit Reader](#).

Для просмотра видео контента:

- ✓ [Windows Media Player](#) и соответствующие [кодеки](#)

Для просмотра дополнительных материалов:

- ✓ Архиватор ([WinRAR](#), [7zip](#) и пр.);
- ✓ Офисный пакет ([OpenOffice](#), MS Office или другой);
- ✓ [Java](#) (JRE) - для использования встроенного редактора формул.

О необходимости использования других программ вам будет сообщено преподавателем.

Для мобильных устройств:

- ✓ браузер [Photon Flash Player & Browser](#)
- ✓ операционная система: Android или iOS
- ✓ подключение к интернету;

Заключение

По всем возникающим вопросам при работе с электронным курсом необходимо обращаться к преподавателю курса.